The purpose of Lesson 5-2 is to help students practice connecting the numeral with the written word for a number. This lesson should probably be taught in English as it appears in the teacher’s edition by the English teacher and in a modified version in French by the French teacher. By second grade, students should already know this in both English and French so it’s more of a review.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grade 2** | **Lesson: 5-2**  **Reading and Writing Numbers** | | | ***DRAFT*** |
| **Math Standard(s): 2.NBT.3 Domain: Number and Operation in Base Ten** | | | | |
| **Content Objective(s):** | | **Language Objective(s):** | | |
| Students will read and write English number words and Chinese characters for numbers 0-99.  ***Je peux lire et écrire les nombres de 0-99 en lettres en anglais et en français.*** | | Students will write and speak the names of numerals 0-99.  ***Je peux dire et écrire les nombres de 0-99.*** | | |
| **Essential Understanding:**  Numbers can be used to show how many. (In English) The numbers 21-99 are written by joining two number words that describe the number of tens and the number of ones. Numbers through 20 are each represented by a unique number word. | | **Academic Vocabulary for Word Wall:**  **Listen:** dizaines, unités, chiffre, nombre à deux chiffres  **Read:** dizaines, unités  **Write:**  **Speak:** les nombres de 1 à 100  **Sentence Frame:** | | |
| **Materials:**   * **Number cards (Teaching Tool 2)** * **Place value Mat-A (Teaching Tool 8)** | | **Additional Lesson Vocabulary** | | |
| **Lesson:** | | | **Instructional Time: 20 mins** | |
| **Opening: (3 minutes) –**  On the board, write 8, 18, and 80 in one column. Write the words (characters) for these numbers in a second column.  **T: “je cherche quelqu’un qui pourrait venir tracer des lignes pour faire correspondre les nombres et chiffres avec les nombres en lettres.”**  S: will come up and draw lines  **T: “Comment les nombres en chiffres et les nombres en lettres sont-ils liés? Dites a votre partenaire.”**  S: will turn to partner  **Introduction to New Material (Direct Instruction): ( 3 minutes)**  **T: “Les nombres peuvent être décrits avec leur chiffre (8) et leur nombre en lettre (huit).”**  **Guided Practice: (7 minutes)**  **T: “Je cherche une personne bien assise et calme qui peut m’aider a distribuer une ardoise, un effaceur, et un marqueur à chaque élève.”**  Choose a few students to help pass out. While they are passing out, practice writing the number characters 1-10 as a class, paying attention to stroke order.  **T: “maintenant que chacun a une ardoise, un effaceur, et un marqueur, on va jouer a un jeu. Je vais dire un nombre entre 0-100 et vous allez l’écrire en chiffres. Quand je dis “ 1, 2, 3, vous me montrez ce que vous avez écrit!”**  **Montrez-moi vos ardoises !**  S: will listen for the number, then write down the characters.  Practice as many numbers as you want this way. Depending on the class set up, you can also play a competitive game tables against tables  **Closing: (3 minutes)**  **T: “Bien! Pour finir nous allons faire un jeu rapide en partenaires. Un partenaire va fermer ses yeux, et va se mettre dos face à son partenaire. L’autre partenaire va écrire avec son doigt un nombre dans le dos de son partenaire. Le partenaire qui est de dos devra dire a voix haute en français, le nombre que son partenaire a écrit dans son dos. Vous êtes prêts? Partez!”**  S: will play for one minute. | | | | |
| **Assessment:** | | | | |
| **White board activity** | | | | |