|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grade 1**  ***DRAFT*** | **Lesson:**  **First Grade Rules Day 1** | | Reference to English Interconnections Lesson  Explore My School | |
| **Social Studies Standard(s): Standard II Objective 2** | | | | |
| **Content Objective(s):** | | **Language Objective(s):** | | |
| Students will understand that 1st Grade and kindergarten are different.  ***Je comprends que la première année et la maternelle sont différentes.*** | | Students will draw a picture of themselves and write the word “me” as a whole group  ***En groupe, je vais faire un dessin de moi-même et écrire le mot ‘’moi’’.*** | | |
| **Essential Questions:**  How are things both similar and different at school? | | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:**  **Listen: me, 1st grade**  **Speak:**  **Read:**  **Write: me**  **Sentence Frames:** | | |
| **Materials:**   * Chart paper (for brainstorming) * Chart paper (to write the rules) * Markers | | **Additional Lesson Vocabulary:**  La maîtresse (le maître), un élève, la maternelle | | |
| **Lesson:** | | | | **Instructional Time: 25 minutes** |
| **Opening:** **(1 minutes)**  **T: “Maintenant, vous êtes tous en première année ”**   * Go through the different students saying, “you are a first grader.”   **T: “Je suis votre maîtresse (maître) de première année. Et je suis très contente ! (très content)”**   * **Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)**   **T: “L’année dernière, vous étiez en maternelle avec \_\_\_\_\_. La première année et la maternelle sont différentes.”**   * Explain ways kindergarten and 1st grade are different. As you go through each one put it in the 1st grade column or the Kindergarten column.   + All day vs. ½ day   + Different teacher   + Learn different things   + Different students in kindergarten vs. 1st grade   + You are taller now.   + You are older.   **T: “En première année, vous restez toute la journée. De 9h à 3h45.** (write the time on the board) **En maternelle, vous étiez à l’école seulement de 9h à 11h30 ou de 12h à 3h30.”** (times might be different at your school)   * Write in the chart.   **T: “En première année, je suis votre maîtresse (maître). Mme/M. \_\_\_\_\_\_. En maternelle, vous aviez \_\_\_\_\_\_.** (show a teacher they might have had in the previous year)   * Write in the chart.   **T: “En première année, vous allez apprendre le français! Vous mangerez à l’école. Vous aurez 2 récréations. En maternelle, vous aviez classe en anglais. Vous mangiez à la maison. Vous aviez seulement 1 récréation !”**   * Write in the chart.   **T: “Regardez la classe. Vous avez de nouveaux amis dans votre classe de première année.** (Point out different students in the class and write down some of their names.) **En maternelle, vous aviez des amis différents dans votre classe.”**   * Write in the chart.   **T: “En 1ière année, vous êtes plus grand que quand vous étiez en maternelle. Je vais dessiner une personne grande de 1ière année et une personne petite de maternelle.”**   * Write in the chart.   **T: “En 1ière année, vous allez avoir 7 ans. En maternelle, vous aviez 5 ou 6 ans. Vous êtes plus vieux !”**   * Write in the chart.   **Guided Practice: (4 minutes)**  *Use the modeling cycle:*  **T: “Aujourd’hui, vous allez faire un dessin de vous en 1ière année! Je vais vous montrer comment faire.”**   * The teacher will draw a picture of her/himself.   **T: “D’abord, j’écris mon nom.”** (Teacher will write his/her name)  **T: “Maintenant, je dois me dessiner. Je vais dessiner mon visage, mes bras, mes jambes…”** (Teacher will draw him/herself)  **T: “Sur mon visage, je dois dessiner des yeux, des oreilles, une bouche, un nez et des cheveux.”** (Teacher will draw those things)  **T: “Je ne dois pas oublier les vêtements !** (Teacher will draw clothing)  **T: “C’est MOI! En bas, je vais écrire MOI!**  **Independent Practice: (10 minutes)**  **T: “Maintenant, c’est à votre tour de vous dessiner! Vous avez une feuille** (show the students a white piece of paper) **et des crayons** (show the students crayons)**. Quand j’appelle votre nom, s’il vous plait allez à votre bureau et dessinez-vous !** (call out the students one at a time and praise them for going to their desk/table by walking, not talking and getting to work.)  S: *will go to their tables and get started on drawing themselves.*   * Teacher will clap their hands when time is up.   **T: “Regardez tous vos dessins. Ils sont supers. Je vais les mettre au mur. Mais avant, nous allons tous écrire MOI.”**   * Teacher will go through the strokes or letters of me as the students follow along.   S: *will write me on their papers.*   * Teacher will collect the drawings and put them up in the room.   **Closing: (1 minutes)**  **T: “Bon travail aujourd’hui. Bravo ! Vous êtes des premières années!** | | | | |
| **Assessment:** | | | | |
| **Drawing of self!** | | | | |
| **Extra Ideas:** | | | | |
|  | | | | |