|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade 1*****DRAFT*** | **Lesson:** **First Grade Rules Day 3** | Reference to English Interconnections LessonExplore My School |
| **Social Studies (s): Standard II Objective 2** |
| **Content Objective(s):** | **Language Objective(s):** |
| Students will identify class rules and consequences. ***Je peux identifier les règles de la classe et les conséquences.*** | Students will understand the class consequences.***Je comprends les conséquences de la classe.*** |
| **Essential Questions:**How are things both similar and different at school? | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:****Listen:** règles, école, écouter, bras, mains**Speak:** **Read:** **Write:** **Sentence Frames:** |
| **Materials:*** Chart paper (for chart)
* Poster with class rules on it
* Markers
* Have a list of the rules discussed in the English class
* Pictures of hitting and kicking
 | **Additional Lesson Vocabulary:**La maîtresse (le maître), un élève, moi, les yeux, les oreilles, la bouche |
| **Lesson:**  | **Instructional Time: 25 minutes** |
| **Opening:** **(10 minutes)****T: “Bonjour les premières années!”****T: “Hier, nous avons parlé des règles de la classe. Revoyons-les encore.”*** Go through the rules 1 at a time again and have the students demonstrate what they are. (Refer to day 2’s lesson plan)
* **Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)**

**T: “Aujourd’hui, nous allons parler des conséquences si vous ne suivez pas les règles.”** (These are just example consequences. Talk to your English partner teacher.)**T: “Si vous suivez toujours une règle, C’EST UN BON COMPORTEMENT!”****T: “Si vous parlez pendant que je parle, je vous rappellerai une fois d’écouter.”*** Practice reminding students to listen 1 time.

**T: “Regardez, je vous ai rappelé une fois et vous avez arrêté de parler. Mais si vous recommencez à parler… vous manquez 5 minutes de récréation.”*** Explain what recess is and that while the rest of the class gets to go outside, that student has to stay in for 5 minutes.

**T: “Maintenant, si vous continuez à parler, je ferais 3 rappels et vous manquerez toute la récréation.”****T: “Enfin, si vous continuer à parler, j’appellerai votre mère et votre père.”** **Closing: (4 minutes)****T: “Let’s refresh,*** + **Pas d’avertissement – SUPER !! – dites à votre père et votre mère que vous êtes super !!**
	+ **1 avertissement - rien**
	+ **2 avertissements – 5 minutes de récréation en moins**
	+ **3 avertissements – pas de récréation**
	+ **4 avertissements – appel à votre père et votre mère**

**T: “Bon travail aujourd’hui. Félicitations ! Vous connaissez les règles de la classe !**  |
| **Assessment:** |
|  |
| **Extra Ideas:** |