|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grade 1**  ***DRAFT*** | **Lesson:**  **First Grade Rules Day 3** | | Reference to English Interconnections Lesson  Explore My School | |
| **Social Studies (s): Standard II Objective 2** | | | | |
| **Content Objective(s):** | | **Language Objective(s):** | | |
| Students will identify class rules and consequences.  ***Je peux identifier les règles de la classe et les conséquences.*** | | Students will understand the class consequences.  ***Je comprends les conséquences de la classe.*** | | |
| **Essential Questions:**  How are things both similar and different at school? | | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:**  **Listen:** règles, école, écouter, bras, mains  **Speak:**  **Read:**  **Write:**  **Sentence Frames:** | | |
| **Materials:**   * Chart paper (for chart) * Poster with class rules on it * Markers * Have a list of the rules discussed in the English class * Pictures of hitting and kicking | | **Additional Lesson Vocabulary:**  La maîtresse (le maître), un élève, moi, les yeux, les oreilles, la bouche | | |
| **Lesson:** | | | | **Instructional Time: 25 minutes** |
| **Opening:** **(10 minutes)**  **T: “Bonjour les premières années!”**  **T: “Hier, nous avons parlé des règles de la classe. Revoyons-les encore.”**   * Go through the rules 1 at a time again and have the students demonstrate what they are. (Refer to day 2’s lesson plan) * **Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)**   **T: “Aujourd’hui, nous allons parler des conséquences si vous ne suivez pas les règles.”** (These are just example consequences. Talk to your English partner teacher.)  **T: “Si vous suivez toujours une règle, C’EST UN BON COMPORTEMENT!”**  **T: “Si vous parlez pendant que je parle, je vous rappellerai une fois d’écouter.”**   * Practice reminding students to listen 1 time.   **T: “Regardez, je vous ai rappelé une fois et vous avez arrêté de parler. Mais si vous recommencez à parler… vous manquez 5 minutes de récréation.”**   * Explain what recess is and that while the rest of the class gets to go outside, that student has to stay in for 5 minutes.   **T: “Maintenant, si vous continuez à parler, je ferais 3 rappels et vous manquerez toute la récréation.”**  **T: “Enfin, si vous continuer à parler, j’appellerai votre mère et votre père.”**  **Closing: (4 minutes)**  **T: “Let’s refresh,**   * + **Pas d’avertissement – SUPER !! – dites à votre père et votre mère que vous êtes super !!**   + **1 avertissement - rien**   + **2 avertissements – 5 minutes de récréation en moins**   + **3 avertissements – pas de récréation**   + **4 avertissements – appel à votre père et votre mère**   **T: “Bon travail aujourd’hui. Félicitations ! Vous connaissez les règles de la classe !** | | | | |
| **Assessment:** | | | | |
|  | | | | |
| **Extra Ideas:** | | | | |