LES CONVERSATIONS : des situations de communication réelles

**Thème 1 : Se présenter, parler de soi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 1 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Comment tu t’appelles ?**- B : Je m’appelle \_\_\_\_\_\_ et toi ?- A : Je m’appelle \_\_\_\_\_- A et B : Au revoir*On peut faire évoluer cette conversation avec « Quel est ton prénom ? »* | - Un code pour le JE- Un code pour le bonjour et le au revoir |  |
| 2 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Quel âge as-tu ?**- B : J’ai \_\_\_\_\_ ans et toi ? | - Un code pour J’AI- montrer son âge avec les doigts |  |
| 3 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Comment ça va ?** (changer dans l’année avec « Comment vas-tu ?, Comment ça va aujourd’hui/ ce matin/ cette après-midi ?- B : Ca va \_\_\_\_\_\_\_\_ (très bien/ bien/ comme-ci comme-ca / ca ne va pas bien). Et toi ?Evolution : « Je suis en colère/content/triste » |  | - cartes qui montrent des bonhommes smileys- cartes qui montrent les émotions |
| 4 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Combien** + L’élève montre un nombre avec ses doigtsB : 4 / 8/ … | - Dire « Combien ? » en tapant sur les genoux puis dans les mains |  |
| 5 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Quelle est ta couleur préférée ?**- B : Ma couleur préférée c’est \_\_\_\_\_. Et toi ?- A et B: Au revoir |  |  |

**Thème 2 : Les parties du corps/ Mélanie est enrhumée (Texte 14)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour.- B montre qu’il a mal quelque part.- A : **Où est-ce que tu as mal ?**- B : J’ai mal \_\_\_\_\_ (à la gorge/ au ventre/ à la tête…) | Gestes- Un code pour le bonjour et le au revoir | Matériel- script de la conversation au tableau |

**Thème 3 : Les saisons**

Chaque saison est décrite avec 1 geste et 1 phrase courte :

L’**été** il fait chaud (geste avec la main pour montrer qu’il fait chaud) et il y a du soleil (faire un soleil avec ses mains).

L’**hiver** il fait froid (geste avec ses bras pour montrer qu’il fait froid) et il neige (geste avec la main ou les doigts pour montrer la neige).

Au **printemps** il fait bon ( on sourit et on lève les bras en faisant Aaaahhh) et les fleurs poussent (on montre une fleur qui pousse dans sa main).

En **automne** il fait bon ( meme geste que pour le printemps) et les feuilles tombent (geste avec la main qui descend en virevoltant pour montrer les feuilles).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 7 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Quelle est cette saison ?** (L’élève mime la saison)- B : C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_- A et B : Au revoir | les gestes associés à chaque saison | poster avec les saisons et la phrase associée. |
| 8 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Quel temps fait-il en \_\_\_\_\_\_\_ ?** - B : En \_\_\_\_\_\_\_ , il fait (l’élève dit la phrase associée à la saison).- A et B : Au revoir |  | poster avec les saisons et la phrase associée. |
| 9 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Quelle est ta saison préférée ?**- B : Ma saison préférée c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_- A : Pourquoi ?- B : Parce qu’il fait \_\_\_\_\_\_\_ et que \_\_\_\_\_\_\_\_\_- B : Et toi, quelle est ta saison préférée ?- A : …. |  | poster avec les saisons et la phrase associée. |

**Thème 4 : Les vêtements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 10 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Que portes-tu aujourd‘hui ?** - B : Aujourd’hui, je porte \_\_\_\_\_\_\_\_- B : Et toi, que portes-tu aujourd’hui ?- A et B : Au revoir |  | poster avec les vêtements |

**Thème 5 : Les animaux et les animaux de compagnie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 11 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Quel est ton animal préféré ?**- B : Mon animal préféré c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- A et B : Au revoir |  | poster avec les animaux sauvages (loup, mouton, girafe, baleine…) |
| 12 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **As-tu un animal de compagnie ?**- B : Oui, j’ai un animal de compagnie, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_- B : Non, je n’ai pas d’animal de compagnie |  | poster avec les animaux de compagnies |

**Thème 6 : Les aliments**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 13 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Quel est ton fruit/légume/plat/dessert/ préféré ?**- B : Mon fruit/légume/plat/dessert préféré c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et toi ? |  | poster avec les aliments (si possible)OUtravail en amont avec le livret individuel « je me présente » |
| 14 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : Quel est le fruit/légume/plat/dessert que tu préfères ?- B : Le fruit/légume/plat/dessert que je préfère, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et toi ? |  |  |

**Thème 7 : La maison**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 15 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Où es-tu ?** (l’enfant montre une flashcard)- B : Je suis dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | flashcard (le salon, la chambre, la cuisine, le garage, les toilettes, la salle de bain, le sous-sol) |

**Thème 8 : Les activités/ les vacances/ le weekend**

On travaille le passé et le futur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 16 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A **: Qu’est-ce que tu vas faire ce weekend ?**- B : Ce weekend, je vais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et toi ?- Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A : **Qu’est-ce que tu as fait ce weekend ?**- B : Ce weekend, j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et toi ? |  | flashcard activités (camper, faire de la randonnée, skier, jouer avec…, nager, danser, lire, dormir chez, regarder la télé, …) |

**Thème 9 : La famille**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 16 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A **: Comment s’appelle ton papa ? ta maman ?****- Est-ce que tu as des frères et sœurs ?** |  | livret de présentation travaillé en classe |

**Thème 10 : Les métiers**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 16 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)- A : Bonjour B : Bonjour- A **: Quel est mon métier ?**- B : Ton métier c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | lflashcards des métiers (docteur, pompier, policier, boulanger, coiffeur/coiffeuse, maitresse, boucher, fermier, garagiste |