LES CONVERSATIONS : des situations de communication réelles

**Thème 1 : Se présenter, parler de soi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 1 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Comment tu t’appelles ?**  - B : Je m’appelle \_\_\_\_\_\_ et toi ?  - A : Je m’appelle \_\_\_\_\_  - A et B : Au revoir  *On peut faire évoluer cette conversation avec « Quel est ton prénom ? »* | - Un code pour le JE  - Un code pour le bonjour et le au revoir |  |
| 2 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Quel âge as-tu ?**  - B : J’ai \_\_\_\_\_ ans et toi ? | - Un code pour J’AI  - montrer son âge avec les doigts |  |
| 3 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Comment ça va ?** (changer dans l’année avec « Comment vas-tu ?, Comment ça va aujourd’hui/ ce matin/ cette après-midi ?  - B : Ca va \_\_\_\_\_\_\_\_ (très bien/ bien/ comme-ci comme-ca / ca ne va pas bien). Et toi ?  Evolution : « Je suis en colère/content/triste » |  | - cartes qui montrent des bonhommes smileys  - cartes qui montrent les émotions |
| 4 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Combien** + L’élève montre un nombre avec ses doigts  B : 4 / 8/ … | - Dire « Combien ? » en tapant sur les genoux puis dans les mains |  |
| 5 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Quelle est ta couleur préférée ?**  - B : Ma couleur préférée c’est \_\_\_\_\_. Et toi ?  - A et B: Au revoir |  |  |

**Thème 2 : Les parties du corps/ Mélanie est enrhumée (Texte 14)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour.  - B montre qu’il a mal quelque part.  - A : **Où est-ce que tu as mal ?**  - B : J’ai mal \_\_\_\_\_ (à la gorge/ au ventre/ à la tête…) | Gestes  - Un code pour le bonjour et le au revoir | Matériel  - script de la conversation au tableau |

**Thème 3 : Les saisons**

Chaque saison est décrite avec 1 geste et 1 phrase courte :

L’**été** il fait chaud (geste avec la main pour montrer qu’il fait chaud) et il y a du soleil (faire un soleil avec ses mains).

L’**hiver** il fait froid (geste avec ses bras pour montrer qu’il fait froid) et il neige (geste avec la main ou les doigts pour montrer la neige).

Au **printemps** il fait bon ( on sourit et on lève les bras en faisant Aaaahhh) et les fleurs poussent (on montre une fleur qui pousse dans sa main).

En **automne** il fait bon ( meme geste que pour le printemps) et les feuilles tombent (geste avec la main qui descend en virevoltant pour montrer les feuilles).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 7 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Quelle est cette saison ?** (L’élève mime la saison)  - B : C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_  - A et B : Au revoir | les gestes associés à chaque saison | poster avec les saisons et la phrase associée. |
| 8 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Quel temps fait-il en \_\_\_\_\_\_\_ ?**  - B : En \_\_\_\_\_\_\_ , il fait (l’élève dit la phrase associée à la saison).  - A et B : Au revoir |  | poster avec les saisons et la phrase associée. |
| 9 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Quelle est ta saison préférée ?**  - B : Ma saison préférée c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_  - A : Pourquoi ?  - B : Parce qu’il fait \_\_\_\_\_\_\_ et que \_\_\_\_\_\_\_\_\_  - B : Et toi, quelle est ta saison préférée ?  - A : …. |  | poster avec les saisons et la phrase associée. |

**Thème 4 : Les vêtements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 10 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Que portes-tu aujourd‘hui ?**  - B : Aujourd’hui, je porte \_\_\_\_\_\_\_\_  - B : Et toi, que portes-tu aujourd’hui ?  - A et B : Au revoir |  | poster avec les vêtements |

**Thème 5 : Les animaux et les animaux de compagnie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 11 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Quel est ton animal préféré ?**  - B : Mon animal préféré c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - A et B : Au revoir |  | poster avec les animaux sauvages (loup, mouton, girafe, baleine…) |
| 12 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **As-tu un animal de compagnie ?**  - B : Oui, j’ai un animal de compagnie,  c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_  - B : Non, je n’ai pas d’animal de compagnie |  | poster avec les animaux de compagnies |

**Thème 6 : Les aliments**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 13 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Quel est ton fruit/légume/plat/dessert/ préféré ?**  - B : Mon fruit/légume/plat/dessert préféré c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et toi ? |  | poster avec les aliments (si possible)  OU  travail en amont avec le livret individuel « je me présente » |
| 14 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : Quel est le fruit/légume/plat/dessert que tu préfères ?  - B : Le fruit/légume/plat/dessert que je préfère, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et toi ? |  |  |

**Thème 7 : La maison**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 15 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Où es-tu ?** (l’enfant montre une flashcard)  - B : Je suis dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | flashcard (le salon, la chambre, la cuisine, le garage, les toilettes, la salle de bain, le sous-sol) |

**Thème 8 : Les activités/ les vacances/ le weekend**

On travaille le passé et le futur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 16 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A **: Qu’est-ce que tu vas faire ce weekend ?**  - B : Ce weekend, je vais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et toi ?  - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A : **Qu’est-ce que tu as fait ce weekend ?**  - B : Ce weekend, j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et toi ? |  | flashcard activités (camper, faire de la randonnée, skier, jouer avec…, nager, danser, lire, dormir chez, regarder la télé, …) |

**Thème 9 : La famille**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 16 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A **: Comment s’appelle ton papa ? ta maman ?**  **- Est-ce que tu as des frères et sœurs ?** |  | livret de présentation travaillé en classe |

**Thème 10 : Les métiers**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogue (copié au tableau) | Gestes | Matériel |
| 16 | - Tralala Tralala Tralala…. (le temps de chercher un partenaire)  - A : Bonjour B : Bonjour  - A **: Quel est mon métier ?**  - B : Ton métier c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | lflashcards des métiers (docteur, pompier, policier, boulanger, coiffeur/coiffeuse, maitresse, boucher, fermier, garagiste |