|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade 2** | **Lesson: 8-9****Problem Solving: Draw a Picture and Write a Number Sentence** | ***DRAFT*** |
| **Math Standard(s): 2.NBT.5 (also 2.OA.1) Domain: Number and Operations in Base Ten** |
| **Content Objective(s):** | **Language Objective(s):** |
| Students will draw pictures and write number sentences to solve addition problems.***Je peux faire des dessins et écrire des opérations pour résoudre les problèmes.*** | Students will teach the class how to solve a problem.***Je peux démontrer à la classe comment résoudre un problème.*** |
| **Essential Understanding:**Information in a problem can often be shown using a diagram to solve the problem. Some problems can be solved by writing and completing a number sentence or equation. | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:** **Read:****Write:****Speak:** **Sentence Frame:** |
| **Materials:*** Connecting Cubes (or Teaching Tool 1)
* Guided Practice (page 246)
* Independent Practice (page 247)
 | **Additional Lesson Vocabulary:** |
| **Lesson:**  | **Instructional Time: 15 minutes** |
| **Opening: (1 minutes)** **T: “Vous avez appris à résoudre des histoires de problèmes et comment additionner les nombres à deux chiffres. Aujourd’hui, vous allez apprendre deux façons pour résoudre une histoire de problème: dessiner et écrire des opérations.”****Introduction to New Material (Direct Instruction): (7 minutes)*** Use document cam to show the students the guided practice and independent practice papers.

**T: “Aujourd’hui je vais distribuer votre pratique guidée et la pratique autonome. Ensuite nous allons faire ensemble le histoires de problème.”*** Pass out guided practice (page 246) and independent practice (page 247) papers to the students.
* When the students have their papers and are sitting at their desk begin doing the story problems with the students.

**T: “Je vais vous lire le premier problème. Vous écrivez l’information sur la page.”****T: “Flora a 24 livres. Où écrivez-vous 24? Montrez-moi où nous écrivons 24 sur votre papier.”**S: *will point to where they think they should write 24 on the paper.***T: “Vous aviez raison! Nous écrivons 24 ici** (on the green addition frame)**. Écrivez-le s’il vous plaît.”**S: *will write 24 on the green addition frame.***T: “Continuons, elle a 18 livres sur les insectes. Où écrivons-nous 18? Dites-le à votre voisin et écrivez-le.”**S: *will tell their neighbor where to write 18 and write it there.***T: “Maintenant, résolvez le problème.”**S: *will solve 24 + 18 on their papers.** Teacher will walk around and help the students as needed.

**T: “Je voudrai un élève venir nous démontrer comment résoudre 24 + 18.”*** Teacher will choose one student to come up and teach the class how they solve the problem.
* Use the same strategies to solve Guided Practice #2 and Independent Practice #3 and #5 as a class.

**Closing: (1 minutes)****T: “Bon travail, merci pour nous enseigner!”** |
| **Assessment:** |
| **Guided Practice** |