|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grade 3** | **Lesson: 10-9**  **Problem Solving: Draw a Picture** | | | ***DRAFT*** |
| **Math Standard(s): 3.NF.2 Domain: Numbers and Operations - Fractions** | | | | |
| **Content objective(s):** | | **Language Objective(s):** | | |
| Students will draw a picture to solve problems.  ***Je peux faire un dessin pour résoudre des problèmes.*** | | Students will tell their neighbor a story problem.  ***Je peux dire problème à mon voisin.*** | | |
| **Essential Understanding:**  Information in a problem can often be shown using a picture or diagram and used to understand and solve the problem. | | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:**  **Listen:**  **Read:**  **Write:**  **Speak:**  **Sentence Frame:** | | |
| **Materials:**   * Whiteboards, erasers and markers * Guided and Independent Practice | | **Additional Lesson Vocabulary:** | | |
| **Lesson:** | | | **Instructional Time: 30 –35 minutes** | |
| **Opening: (7 minutes)**   * Review fractions – number lines, fraction strips, …   **T: “Aujourd’hui, nous allons nous entrainer à faire des dessins pour nous aider à montrer ce qui se passe dans un problème.”**  **T: “Dites à votre voisin pourquoi vous allez faire un dessin pour vous aider à résoudre un problème.”**  **Introduction to New Material (Direct Instruction): (25 minutes)**   * Use page 264B of the Teachers’ Manual. * Read the Pose the Problem – story problem to the students, then, solve it as a whole class. * Continue by solving problems from pages 264-265 as a whole class (solve at least 5 problems using the slow release model).   **Closing: (6 minutes)**  **T: “Tournez-vous vers votre voisin et dites-lui une histoire mathématique. Puis il va dessiner votre histoire et la résoudre.”** | | | | |
| **Assessment:** | | | | |
| **Guided and Independent Practice** | | | | |