|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade 3**  | **Lesson: 8-9****Problem Solving: Draw a Picture and Write a Number Sentence** | ***DRAFT*** |
| **Math Standard(s): 3.OA.3 Domain: Operations and Algebraic Thinking** |
| **Content objective(s):** | **Language Objective(s):** |
| Students will solve division problems involving sharing and repeated-subtraction by drawing a picture and writing a number sentence.***Je peux résoudre des problèmes de division faisant intervenir un partage ou une soustraction répétée en dessinant ou en écrivant une opération.***  | Students will explain how drawing a picture helps them solve a math problem.***Je peux expliquer comment faire un dessin peut aider à résoudre un problème de mathématiques.***  |
| **Essential Understanding:**Information given in a problem can often be shown in a picture or diagram that can be used to understand and solve the problem. Some problems can be solved by writing and completing a number sentence or equation. | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:****Read:****Write:****Speak:** **Sentence Frame:** |
| **Materials:*** Guided and Independent Practice
* Whiteboards, erasers and markers
 | **Additional Lesson Vocabulary:** |
| **Lesson:**  | **Instructional Time: 30-40 minutes** |
| **Opening: (6 minutes)** * Review solving addition and subtraction problems using pictures. – solve 3 problems

**T: “Aujourd'hui, vous allez apprendre à dessiner et à utiliser des images pour vous aider à savoir quelle opération vous devez faire pour résoudre un problème.”****Introduction to New Material (Direct Instruction): (25 minutes)*** Use page 210B of the Teachers’ Manual
* Pass out whiteboards, erasers and markers
* Use the step-by-step process to solve word problems in this lesson.
* Do pair shares when questioning.

**T: “Est-ce que faire un dessin peut vous aider à résoudre un problème? Comment? Dites la réponse à votre partenaire.”****T: “Qu'a dit votre partenaire?”*** Solve problems 1-6 as a class using whiteboards and pair shares.

**Closing: (1 minute)****T: “Vous avez bien travaillé aujourd'hui!”** |
| **Assessment:** |
| **Whole group guided and independent practice** |