|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.MD.2Grade 1** | **Lesson: 12-5**  **Use Reasoning** | | | ***DRAFT*** |
| **Math Standard(s): 1.MD.2 Domain: Measurement and Data** | | | | |
| **Content objective(s):** | | **Language Objective(s):** | | |
| Students will use nonstandard units to measure the length of different objects.  ***Je peux utiliser des cubes comme unités de mesure non conventionnelles pour mesurer des longueurs d'objets.*** | | Students will say the measurements they found.  ***Je peux dire le résultat de mes mesures.*** | | |
| **Essential Understanding:**  Some problems can be solved by reasoning about the conditions in the problems. | | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:**  **Listen:** leplus, le moins,  **Read:**  **Write:**  **Speak:** leplus, le moins  **Sentence Frame:** | | |
| **Materials:**   * Outdoor items * Connecting cubes * Paper clips | | **Additional Lesson Vocabulary:** | | |
| **Lesson:** | | | **Instructional Time: 20 minutes** | |
| **Opening: (4 minutes)**  **T: “Vous avez appris comment utiliser des cubes pour mesurer la longueur. Aujourd'hui, vous allez utiliser différents objets pour mesurer la longueur.”**  **T: “J'ai besoin de quelqu'un pour venir m'aider.”**  **T: “Première étape. Est-ce que nos pas sont de la même longueur?”**  S: *“Non.”*  **T: “Pourquoi pas? Dites-le à votre voisin.”**  S: *“Parce que le pas d'un adulte est plus grand que celui d’un élève.”*  **T: “Maintenant, quand nous marchons d'un côté à l'autre de la classe, qui fera plus de pas à votre avis?”**  S: *“\_\_\_\_ fera plus de pas.”*  **T: “Nous allons faire des mesures. Je vais faire quelques pas et vous aussi. Je vais commencer. Comptez avec moi.”**  **T: “Je vais écrire le nombre de pas que j’ai fait au tableau.”**  **T: “Maintenant, vous allez marcher à travers la classe. Comptons ensemble.”**  **T: “Je vais noter le nombre de vos pas au tableau.”**  **T: “Qui a fait le plus de pas?”**  S: *“\_\_\_\_ a fait plus de pas.”*  **Introduction to New Material (Direct Instruction): (5 minutes)**  **T: “Supposons que vous mesurez la longueur d'un objet avec des cubes. Si vous faites la mesure avec des trombones, avez-vous besoin du même nombre de trombones que de cubes? De plus de trombones? De moins?”**  S: *will respond.*  **T: “Faisons les mesures à l'aide de différentes unités de mesure. »**  **T: “Voici une chaussure. Nous allons la mesurer à l'aide des cubes.”**   * Measure the shoe or any object using connecting cubes and record it on the board.   **T: “Maintenant, nous allons mesurer la chaussure avec des trombones.”**   * Measure the shoe or any object using paper clips and record it on the board.   **T: “Maintenant, nous allons mesurer la chaussure avec des gommes.”**   * Measure the shoe or any object using erasers and record it on the board.   **T: “Faisons une comparaison, a-t-on utilisé plus de gommes ou plus de trombones?"**  S: *“Nous avons utilisé plus de trombones.”*  **T: “Avons-nous utilisé plus de trombones ou plus de cubes?”**  S: *“Nous avons utilisé plus de \_\_\_\_\_\_.”*  **Guided Practice: (5 minutes)**  *Use the modeling cycle:*  All Students Do:  **T: “Maintenant, vous allez travailler en groupes de 2. Vous et votre partenaire, vous allez utiliser des trombones et des cubes pour mesurer trois objets différents dans la salle. Notez vos réponses à la page 401.”**  **T: “Vous avez 4 minutes pour effectuer ce travail.”**  S: *will measure three items using paper clips and connecting cubes.*  **T: “Très bien, nous allons parler de vos mesures. De quoi avez-vous eu le plus besoin pour vos mesures, des trombones ou des cubes?”**  S: *“Nous avons eu besoin de plus de \_\_\_\_.”*  **Independent Practice: (4 minutes)**  **T: “Vous allez maintenant compléter les pages 402 et 403. Utilisez les cubes et les trombones pour faire les mesures.”**  S: *will measure problems 1-4 using connecting cubes and paper clips.*  **T: “Maintenant, dites-moi ce que vous avez utilisé le plus – les trombones ou les cubes? Entourez ce que vous avez utilisé le plus dans les exercices 1 et 2.”**  S: *will answer.*  **T: “Entourez ce que vous avez utilisé le moins dans les exercices 3 et 4.”**  S: *will answer.*  **Closing: (1 minutes)**  **T: “Aujourd'hui, vous avez fait des mesures d'objets à l'aide d’unités non conventionnelles, non standard. Vous avez bien travaillé aujourd’hui.”** | | | | |
| **Assessment:** | | | | |
| **Guided and Independent Practice page 402-403** | | | | |