|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade 1** | **Lesson: 12-6****Measuring Using Different Units** | ***DRAFT*** |
| **Math Standard(s): 1.MD.2 Domain: Measurement and Data** |
| **Content objective(s):** | **Language Objective(s):** |
| Students will estimate and measure the lengths of objects in different units.***Je peux estimer et mesurer la longueur d'objets à l'aide de différentes unités.*** | Students will tell their neighbor their estimations.***Je peux dire à mon partenaire le résultat de mes estimations.*** |
| **Essential Understanding:**Different units can be used to measure length. | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:****Read:****Write:****Speak:** **Sentence Frame:** |
| **Materials:*** Connecting cubes
* Straws
* Bags
* Small Objects around the classroom.
 | **Additional Lesson Vocabulary:** |
| **Lesson:**  | **Instructional Time: 20 -25 minutes** |
| **Opening: (2 minutes)** **T: “Vous avez mesuré différents objets. Aujourd'hui, vous allez apprendre comment choisir les outils de mesure à utiliser pour la mesure d'un objet.”****T: “Regardez ces cubes et ces pailles. Comment pouvez-vous utiliser un cube ou une paille pour mesurer un objet?”**S: *“Connectez les cubes ou alignez les pailles de bout en bout.”***T: “C’est ça!”****Introduction to New Material (Direct Instruction): (1 minutes)*** Proved pairs of students with cubes, straws and a bag containing some small items. Among the items, there should be 3 items about 1 cube long and 3 items about 1 straw long.

**T: “Je vais vous distribuer ce matériel. Répondez, lequel de ces objets est aussi long qu’un cube et lequel est aussi long qu’une paille?”****Guided Practice: (7 minutes)***Use the modeling cycle:*Teacher Does:**T: “Laissez-moi vous montrer ce que je veux dire. Dans ce sac, il y a un \_\_\_\_. Devrais-je le mesurer avec un cube ou une paille?”**S: *“Avec un cube.”***T: “Donc, cet objet est long comme un cube. Je vais le dessiner du côté des cubes dans le fichier, comme ça.”****T: “Vous devez dire à votre partenaire, “Il mesure environ un cube” ou “Il mesure environ une paille.”**All Students Do:* Pass out the materials.

**T: “Maintenant je vais vous séparer et on peut commencer. Vous avez 4 minutes.”**S: *will measure the items and record their findings.***T: “Quels objets mesurent environ un cube?”**S: *“\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ mesurent environ un cube.”***T: “Quels objets mesurent environ une paille?”**S: *“\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ mesurent environ une paille.”***Independent Practice: (6 minutes)*** Pass out pages 406 and 407.

**T: “Maintenant, vous allez le faire vous mêmes. Vous aurez besoin d'utiliser des cubes pour mesurer les éléments de la page 406. D’abord faites une estimation et après mesurez-les. Vous avez 2 minutes.”**S: *will estimate and measure items on page 406.***T: “Maintenant, vous allez estimer et mesurer les éléments de la page 407 à l'aide de la paille. Vous avez 2 minutes.”**S: *will estimate and measure items on page 407.***T: “Maintenant rendez vos feuilles et venez vous asseoir sur le tapis.”****Closing: (4 minutes)****T: “J'ai fait deux dessins au tableau. Pour le premier dessin, estimez sa longueur en cubes. Dites-le à votre voisin.”**S: *will estimate and tell their neighbor their estimation.***T: “Nous allons le mesurer.”*** Do the same with the 2nd pictures.
 |
| **Assessment:** |
| **Guided and Independent Practice page 406 and 407** |