|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade 1**  | **Lesson:** **Families in Our Neighborhood****Part 1** | Reference to English Interconnections LessonFamilies in Our Neighborhood p.75 |
| **Social Studies Standard(s): Standard I Objective 1** |
| **Content Objective(s):** | **Language Objective(s):** |
| Students will identify their family members.***Je peux identifier les membres de ma famille.*** | Students can say mom, dad, brother and sister.***Je peux dire maman, papa, frère et soeur****.* |
| **Essential Questions:**How are things both similar and different in my neighborhood? | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:****Listen:** maman, papa, soeur, frère, famille**Speak:** maman, papa, soeur, frère**Read:** **Write:** **Sentence Frames:** C’est ma famille. C’est mon/ma \_\_\_\_\_\_ (maman, papa, frère, soeur) |
| **Materials:*** Blank paper for students (1 each)
* Crayons, markers
 | **Additional Lesson Vocabulary:**Changer, besoin, graphique |
| **Lesson:**  | **Instructional Time: 20 minutes** |
| **Review objective with students.****Opening:** **(2 minutes)*** Draw a house on the board.

**T: “Aujourd’hui nous allons parler de la famille.”****T: “Qu’est-ce qu’une famille?”**S: *will respond.* (answers will vary)* Validate the student responses.
* **Introduction to New Material (Direct Instruction): (3 minutes)**

**T: “C’est ma famille.”*** Show the students a picture of your family.

**T: “J’ai une maman.”*** Point out your mom in the picture.
* Draw your mom on the board in the house and label it.

**T: “J’ai un papa.”*** Point out your dad in the picture.
* Draw a picture of your mom on the board in the house.

**T: “J’ai un\_\_\_\_\_.”*** Go through the members of your family that are in the picture and draw them on the board inside the house.

**T: “C’est ma famille. C’est ma maman. C’est mon papa, …..”****Independent Practice: (6 minutes)****T: “Maintenant, c’est à vous de dessiner votre famille.”****T: “Vous allez chacun avoir une feuille. Une fois que vous avez votre feuille, allez à votre bureau et dessinez votre famille. Vous devez dessiner votre maman, votre papa, ainsi que vos frères et sœurs. Vous avez 5 minutes.”*** Teacher will pass out white papers.
* Teacher will walk around the room asking the students about the people in their families.

S: *will go to their desks and draw their families.***T: “il vous reste 1 minute.”** **T: “10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. C’est fini. Rangez votre matériel, puis allez au tapis avec votre dessin.”** **Guided Practice (5 minutes)***Modeling Cycle*Teacher Does:**T: “Maintenant, vous devez décrire votre famille à votre voisin. Mais entraînons-nous pour commencer.”** Refer to the sentence frames “This is my family. This is my mom. This is my dad. Etc.,”Teacher Does with 1 Student:**T: “J’ai besoin d’un élève pour m’aider.”*** Teacher will choose a student and they will come up with their picture of their family.

**T: “C’est ma famille. C’est ma maman. C’est mon papa.”** (point at people as you say them)**T: “Regarde ton dessin et décris-moi ta famille.”**S: *will respond, “C’est ma maman. C’est mon papa…” (*If the students cannot say the entire sentence, at least have them say “maman, papa, frère, soeur”* Help students as needed by prompting.
* Repeat the students after they say the family members

**T: “Très bien!”**2 Students Do:**T: “Maintenant j’ai besoin de 2 élèves pour m’aider”*** Teacher chooses 2 students with their drawings.

**T: “Je veux que tu décrives ta famille à ton partenaire.”**S: *will tell each other about their families one at a time.***T: “Très bien.”**All Students Do:**T: “Maintenant, c’est à vous de décrire votre famille à votre voisin.”**S: *will turn to their neighbor and tell them about their family using the drawing.***Introduction to New Material: (4 minutes)****T: “Vous avez parlé de vos familles!”****T: “Est-ce que toutes les familles sont pareilles?”**S: will *respond, “non.”***T: “Non, toutes les familles ne sont pas pareilles. Il y a \_\_\_ personnes dans ma famille. Il y a 3 personnes dans la famille d’Amy. Elles sont différents.”****T: “Est-ce que toutes les familles resteront comme cela?”**S: will *respond, “non.”***T: “Elles changeront à la naissance d’un bébé…”****T: “Oui, les familles changent.”****Closing: (1 minutes)****Review the objective.** **T: “Vous pouvez maintenant décrire votre famille. Excellent. Vous pouvez dire les mots que vous avez appris à votre famille.”****T: “Vous avez aussi appris que les familles sont différentes et changent. La prochaine fois, nous allons représenter les familles par un graphique! Donnez-moi vos dessins, nous les utiliserons la prochaine fois.”** |
| **Assessment:** |
| **Drawing of the family** |
| **Extra Ideas:** |
|  |