|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade 1*****DRAFT*** | **Lesson:** **First Grade Rules Day 1** | Reference to English Interconnections LessonExplore My School |
| **Social Studies Standard(s): Standard II Objective 2** |
| **Content Objective(s):** | **Language Objective(s):** |
| Students will understand that 1st Grade and kindergarten are different.***Je comprends que la première année et la maternelle sont différentes.*** | Students will draw a picture of themselves and write the word “me” as a whole group***En groupe, je vais faire un dessin de moi-même et écrire le mot ‘’moi’’.*** |
| **Essential Questions:**How are things both similar and different at school? | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:****Listen: me, 1st grade****Speak:** **Read:** **Write: me****Sentence Frames:** |
| **Materials:*** Chart paper (for brainstorming)
* Chart paper (to write the rules)
* Markers
 | **Additional Lesson Vocabulary:**La maîtresse (le maître), un élève, la maternelle |
| **Lesson:**  | **Instructional Time: 25 minutes** |
| **Opening:** **(1 minutes)****T: “Maintenant, vous êtes tous en première année ”*** Go through the different students saying, “you are a first grader.”

**T: “Je suis votre maîtresse (maître) de première année. Et je suis très contente ! (très content)”*** **Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)**

**T: “L’année dernière, vous étiez en maternelle avec \_\_\_\_\_. La première année et la maternelle sont différentes.”*** Explain ways kindergarten and 1st grade are different. As you go through each one put it in the 1st grade column or the Kindergarten column.
	+ All day vs. ½ day
	+ Different teacher
	+ Learn different things
	+ Different students in kindergarten vs. 1st grade
	+ You are taller now.
	+ You are older.

**T: “En première année, vous restez toute la journée. De 9h à 3h45.** (write the time on the board) **En maternelle, vous étiez à l’école seulement de 9h à 11h30 ou de 12h à 3h30.”** (times might be different at your school)* Write in the chart.

**T: “En première année, je suis votre maîtresse (maître). Mme/M. \_\_\_\_\_\_. En maternelle, vous aviez \_\_\_\_\_\_.** (show a teacher they might have had in the previous year)* Write in the chart.

**T: “En première année, vous allez apprendre le français! Vous mangerez à l’école. Vous aurez 2 récréations. En maternelle, vous aviez classe en anglais. Vous mangiez à la maison. Vous aviez seulement 1 récréation !”*** Write in the chart.

**T: “Regardez la classe. Vous avez de nouveaux amis dans votre classe de première année.** (Point out different students in the class and write down some of their names.) **En maternelle, vous aviez des amis différents dans votre classe.”*** Write in the chart.

**T: “En 1ière année, vous êtes plus grand que quand vous étiez en maternelle. Je vais dessiner une personne grande de 1ière année et une personne petite de maternelle.”*** Write in the chart.

**T: “En 1ière année, vous allez avoir 7 ans. En maternelle, vous aviez 5 ou 6 ans. Vous êtes plus vieux !”*** Write in the chart.

**Guided Practice: (4 minutes)***Use the modeling cycle:***T: “Aujourd’hui, vous allez faire un dessin de vous en 1ière année! Je vais vous montrer comment faire.”*** The teacher will draw a picture of her/himself.

**T: “D’abord, j’écris mon nom.”** (Teacher will write his/her name)**T: “Maintenant, je dois me dessiner. Je vais dessiner mon visage, mes bras, mes jambes…”** (Teacher will draw him/herself)**T: “Sur mon visage, je dois dessiner des yeux, des oreilles, une bouche, un nez et des cheveux.”** (Teacher will draw those things)**T: “Je ne dois pas oublier les vêtements !** (Teacher will draw clothing)**T: “C’est MOI! En bas, je vais écrire MOI!****Independent Practice: (10 minutes)****T: “Maintenant, c’est à votre tour de vous dessiner! Vous avez une feuille** (show the students a white piece of paper) **et des crayons** (show the students crayons)**. Quand j’appelle votre nom, s’il vous plait allez à votre bureau et dessinez-vous !** (call out the students one at a time and praise them for going to their desk/table by walking, not talking and getting to work.)S: *will go to their tables and get started on drawing themselves.** Teacher will clap their hands when time is up.

**T: “Regardez tous vos dessins. Ils sont supers. Je vais les mettre au mur. Mais avant, nous allons tous écrire MOI.”*** Teacher will go through the strokes or letters of me as the students follow along.

S: *will write me on their papers.** Teacher will collect the drawings and put them up in the room.

**Closing: (1 minutes)****T: “Bon travail aujourd’hui. Bravo ! Vous êtes des premières années!** |
| **Assessment:** |
| **Drawing of self!** |
| **Extra Ideas:** |
|  |