|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade 2** ***DRAFT*** | **Lesson:** **Navigating Habitats Around the World - 2****Forest and Ocean**  | Reference to English Interconnections LessonNavigating Habitats Around the World p. 132 |
| **Science Standard(s): Standard IV Objective 1** |
| **Content Objective(s):** | **Language Objective(s):** |
| Students will identify the animals that live in the forest and ocean.***Je peux identifier les animaux qui vivent dans les forêts et les océans.*** | Students will describe one attribute about the ocean and forest with the class.***Avec la classe, je peux décrire un attribut des océans et des forêts.*** |
| **Essential Questions:**How does location affect living things? | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:****Listen:** océans, forêts, **Speak:** océans, forêts**Read:** **Write:** **Sentence Frames:** |
| **Materials:*** World Map
* Biome book sheet
* Animal pictures
* Fact Sheets
* A large picture of each biome
* A small picture of each biome for each pair of students
* Animals Cards sheet for each pair of students.
 | **Additional Lesson Vocabulary:** |
| **Lesson:**  | **Instructional Time: 25-30 minutes** |
| * Before the lesson ask the students to bring pictures of animals to school as homework.
* This lesson can be done in small groups or whole group.
* This lesson is one of 3. Each day you will teach the students about 2 different biomes.

**Opening:** **(5 minutes)****T: “Aujourd’hui nous allons continuer d’apprendre des choses sur les différents biomes du monde.”****T: “Revoyons… Qu’est-ce qu’un biome ?”**S: *“un biome est un habitat.” “un endroit où les animaux vivent”***T: “Oui, un autre mot utilisé pour biome est habitat. Il y a beaucoup de biomes dans le monde. Aujourd’hui, nous allons apprendre les océans et les forêts. Mais d’abord, revoyons le nom de tous les biomes.”****T: “Comme la dernière fois, je vais mettre au tableau une liste des différents biomes et vous m’aiderez à mettre une image de chaque biome sous le bon nom.”*** Les forêts tropicales
* Les déserts
* Les savanes
* Les toundras
* Les forêts
* Les océans

**T: “Maintenant, je vais mettre des images des biomes que nous avons déjà appris et des 2 que nous allons apprendre aujourd’hui. c’est-à-dire les forêts et les océans.”** Put up the different pictures of animals that the students brought in. Make sure there are at least two animals for each biome.* + Les forêts tropicales – singes, perroquets, rainettes, paresseux
	+ Les déserts – lézards, serpents, rats kangourous, chameaux
	+ Les savanes – girafes, lions, éléphants, zèbres
	+ Les toundras – ours polaires, morses, lièvres arctiques, rennes
	+ Les forêts – ours, cerfs, élans, écureuils
	+ Les océans – baleines, poissons clowns, pieuvres, tortues

**T: “Regardez les images au tableau. Aidez-moi à les mettre à la bonne place.”**S: *will help put the pictures of animals with the correct biome.***T: “Dites à votre voisin quels animaux, d’après vous, vivent dans les forêts tropicales. Dites, ‘Je pense que les \_\_\_\_\_\_ (lions, élans, serpents, singes) vivent dans les forêts tropicales.’”**S: *will tell their neighbor, “Je pense que les singes vivent dans les forêts tropicales.”***T: “Et pour les toundras? Dites-le à votre voisin. Dites, ‘Je pense que les \_\_\_\_\_\_ vivent dans les toundras.’”**S: *will tell their neighbor, “Je pense que les \_\_\_\_ vivent dans les toundras.”** Continue activity a couple more times.
* Continue with the ocean and forest as well as the savannah and tundra if they have been taught.
* **Introduction to New Material (Direct Instruction): (8 minutes)**

**T: “Comme je vous l’ai déjà dit, aujourd’hui, nous allons apprendre des choses à propos du biome océan et du biome forêt. Puis nous allons faire un jeu où vous allez faire correspondre les animaux avec leur biome.”****T: “Commençons avec les océans. Regardez la carte du monde. Je vais entourer en rouge les endroits du monde où il y a un océan.”*** Add in additional details about the biomes as you wish.

**T: “Les océans recouvrent 70% de la Terre!”** (point out all the blue part of the map)**T: “Où sont les océans? Dites à votre voisin un endroit où il y a un océan. Dites, ‘Les océans sont les zones bleues.’.”**S: *will say, “Les océans sont les zones bleues.”***T: “Les océans ont de l’eau salée et des endroits si profonds que l’on pourrait mettre toute une montagne sous l’eau et ne pas voir le sommet.”****T: “Les océans sont-ils grands ou petits?”**S: *“grand.”***T: “Les océans sont-ils profonds ou peu profond?”**S: *“Les deux, profond et peu profond.”***T: “Les animaux qui vivent dans les océans doivent être capable de nager! Savez-vous nager ?”**S: *“oui” or “non”.***T: “J’adore nager – spécialement dans l’océan!”****T: “Quels sont certains animaux qui d’après vous vivent dans les océans? Dites, ‘Je pense que les \_\_\_\_\_ vivent dans les océans.’”**S: *will say the animals they think live in the ocean. “Je pense que les \_\_\_\_\_ vivent dans les océans.”***T: “Il y a beaucoup d’animaux qui vivent dans les océans. Ceux dont nous avons les images aujourd’hui sont les baleines, les poissons clowns, les pieuvres et les tortues.”** (If you have pictures of different animals then use those, just make sure they live in the ocean.)* Continue this activity with the other biomes.
1. Les forêts
* Il y a des forêts en Amérique du Nord, en Europe et en Asie.
* Dans les forêts, il fait bon l’été et froid l’hiver, avec de la neige.
* Les animaux dans les forêts doivent se cacher, se fondre avec le paysage pour rester en sécurité.
* Animaux – ours, cerfs, élans, écureuils

**Guided Practice (8 minutes)***Modeling Cycle*Teacher Does:**T: “Maintenant que vous savez des choses que les océans et les forêts, faisons un jeu de correspondance. Nous allons d’abord jouer tous ensemble, puis je vous mettrai par groupe de 2.”****T: “Commençons, je vais prendre les autres biomes du tableau.”****T: “Quels biomes a-t-on encore au tableau? Dites-le à votre voisin.”**S: *will say, “Les océans et les forêts sont encore au tableau.”***T: “Voici les océans** (point at the ocean) **et voici les forêts** (point at the forest)**.”****T: “Je vais choisir un animal et vous devez me dire s’il vit dans les forêts, dans les océans ou aucun.”****T: “Entraînons-nous à dire forêts, océans et aucun.”*** After the class practices saying those words the teacher will hold up a picture of an animal.

**T: “Où les \_\_\_\_\_ vivent-ils?”**S: *will respond, “les \_\_\_\_ vivent dans les \_\_\_\_\_\_.”***T: “\_\_\_\_\_ vivent dans les \_\_\_\_\_\_.”****T: “Où les \_\_\_\_\_ vivent-ils?”*** Continue with at least 8 animals. Correct the students when they are wrong and say “essaye encore.”

All Students Do:**T: “Maintenant, c’est à votre tour de travailler par 2. Sortez vos cartes des animaux de la dernière fois.”****T: “Je vois que tout le monde est prêt à jouer. Chacun prend la moitié des cartes. Personne #1 demandera, ‘Où les \_\_\_\_\_ vivent-ils ?’ et personne #2 répondra, ‘les \_\_\_\_\_ vivent dans les \_\_\_\_\_\_.”****T: “Rappelez-vous, les animaux peuvent vivre dans les océans, les forêts ou aucun.”**S: *will play the game.** Teacher will walk around the room helping students as needed and keeping them on task.

**T: “Il vous reste 30 secondes, s’il vous plait, rangez le jeu et venez-vous assoir sur le tapis.”**S: *will clean up the game and come sit on the carpet.***Closing: (4 minutes)****T: “Pour finir aujourd’hui, nous allons tout revoir. Quels sont les deux biomes que nous avons appris aujourd’hui ? Dites-le à votre voisin.”**S: *will tell their neighbor, “Nous avons appris les océans et les forêts.”***T: “Quels sont les deux biomes que nous avons appris aujourd’hui?”**S: *will respond, “Les océans et les forêts.”***T: “En quoi les océans et les forêts sont-ils différents? Dites-le à votre voisin.”**S: *will tell their neighbor the difference between the ocean and the forest.***T: “En quoi les océans et les forêts sont-ils différents?”**S: *will respond, “dans les océans il y a de l’eau. Dans les forêts, il y a beaucoup de plantes vertes.” Or “les animaux dans les océans nagent.”** Allow for many responses.
 |
| **Assessment:** |
| **Homework: Biomes fact sheets – ocean and forest**  |
| **Extra Ideas:** |
| Report on biome |