|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grade 2** | **Lesson:**  **Give and Take part 1** | | Reference to English Interconnections Lesson  Give and Take p. 126 | |
| **Social Studies Standard(s): Standard IV Objective 1,2** | | | | |
| **Content Objective(s):** | | **Language Objective(s):** | | |
| Students will recognize examples of goods and services.  ***Je peux reconnaître des exemples de biens et de services.*** | | Students can use the words goods and services in a sentence.  ***Je peux utiliser les mots biens et services dans une phrase.*** | | |
| **Essential Questions:**  How does location affect living things around the world. | | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:**  **Listen:** les biens, les services, les producteurs, les consommateurs  **Speak:** les biens, les services, les producteurs, les consommateurs  **Read:**  **Write:**  **Sentence Frames:**  J'ai dessiné \_\_\_\_ en train de fournir un service. | | |
| **Materials:**   * Advertisements of various businesses offering goods and services (grocery stores, department stores, lawn care, clothing stores…) – you might have to translate them into the appropriate language. * Pictures or logos of businesses in your community * Chart Paper * Writing Paper * Pictures of people doing services (doctor, plumber, lawn care provider…) * Whiteboards, markers erasers * A book that tells of a consumer making choices such as *A New Coat for Anna* or *A Chair for Mother* | | **Additional Lesson Vocabulary:**  les choix, le nom des professions | | |
| **Lesson:** | | | | **Instructional Time: 20 minutes** |
| **Opening:** **(3 minutes)**  **T: “Aujourd’hui nous allons parler du shopping! Qui aime faire les magasins?”**  S: *will raise their hands.*  **T: “Vous aimez acheter des bonbons ? Les pouces vers le haut ou vers le bas ?”**  S: thumbs *up.*  **T: “Vous aimez acheter des jouets ?”**  S: thumbs *up.*  **T: “Vous aimez vous acheter des vêtements ?”**  S: *thumbs up or down.*  **T: “Tournez-vous vers vos voisins et parlez de quelque chose que vous voulez acheter.”**  S: answers *will vary.*  **T: “Je vais appeler 4 personnes. Parlez-moi de quelque chose que vous voulez acheter.”**  S: answers *will vary.*   * **Introduction to New Material (Direct Instruction): (13 minutes)**   **T: “Donc, aujourd'hui nous allons parler du shopping, c'est-à-dire quand on fait les magasins, mais pour cela nous devons apprendre 4 nouveaux mots. Je vais les écrire au tableau.”**   * Pass out whiteboards, erasers and markers.   **T: “Le premier mot est BIENS. Les BIENS ce sont les choses que vous achetez... les bonbons, les vêtements, les jouets, les aliments...Ce sont tous des biens. Dessinez une image d'un bien que vous voulez acheter sur votre ardoise.”**  S: *will draw goods on their board.*  **T: “Montrez-moi vos ardoises. Maintenant dites à votre voisin ce que vous avez dessiné. Dites: « Les marchandises que j'ai dessinées sont \_\_\_’.”**  S: “*Les marchandises que j'ai dessinées sont \_\_\_.”*  **T: “Les marchandises que j'ai dessinées sont des vêtements. J'aime acheter des vêtements !”**  **T: “Le deuxième mot est SERVICES. Les services, ce sont les activités que font les gens. Par exemple, lorsque quelqu'un vient et tond la pelouse du jardin, il s’agit d’un service. Ou quand quelqu'un vient pour réparer les toilettes. Ou quand vous allez au bureau de poste pour expédier vos lettres, le facteur fournit un service. Ou lorsque vous consultez un médecin. Ce sont tous des services. Faites un dessin sur votre ardoise de quelqu'un qui fournit un service.”**  S: *will draw a picture of someone doing a service.”*  **T: “Montrez-moi vos ardoises. J’aime bien ces dessins! Tournez-vous vers votre voisin et dites, “J’ai dessiné\_\_\_\_\_\_ en train de fournir un service.”**  S: “*J'ai dessiné une image de \_\_\_ (docteur) en train de fournir un service.*  **T: “J'ai dessiné une image d'un plombier en train de fournir un service."**  **T: “Maintenant nous allons parler de 2 autres mots. Le premier est le producteur et le second est le consommateur.”**  **T: “Le producteur est la personne qui fabrique les marchandises. Comme un boulanger, qui cuit du pain et puis le vend.”**  **T: “Le consommateur est la personne qui achète les produits ou les services.”**  **T: “Alors, quand vous allez au magasin pour acheter des bonbons, êtes-vous le consommateur ou le producteur ?”**  S: “*le consommateur.”*  **T: “Oui, lorsque vous achetez quelque chose, vous êtes le consommateur !”**  **T: “Maintenant que nous connaissons le vocabulaire, nous allons faire une petite activité. Parlez-moi de tous les endroits que vous avez visités cette semaine.”**  S: answers *will vary*   * Write the list on the board as the students say where they have been. * Use the pictures of places around the community to give the students a reference.   **T: “Maintenant, nous allons entourer tous les producteurs de marchandises en vert et tous les producteurs de services en rouge.”**   * Go through the list of places and circle them in red or green. * As you go through each place explain to the students that they are consumers of those goods and services.   **T: “Génial, vous avez visité beaucoup d'endroits cette semaine. Maintenant, nous allons lire un livre. »**   * Choose a book that involves choices consumers make such as *A New Coat for Anna* or *A Chair for Mother.*   **T: “En lisant le livre avez-vous remarqué tous les choix que devaient faire les consommateurs ?”**  S: “*oui”*  **T: “Quels ont été les choix ? Dites: « Ils ont choisi \_\_\_’.”**  S: “*Ils ont choisi ce qu'il faut acheter.” ou “Ils ont choisi combien dépenser.” ou “Ils choisi d’économiser de l’argent.” ou “Ils ont choisi de dépenser de l'argent.”*  **T: “Oui, lorsque nous allons faire les magasins, il faut faire beaucoup de choix. Dites à votre voisin un exemple de choix fait dans l'histoire.”**  S: *will tell their neighbor one example from the story.*  **Closing: (3 minutes)**  **T: “Pour finir aujourd'hui nous allons revoir le vocabulaire, et puis je vais vous donner vos devoirs!"**  **T: “Je vais vous donner un mot, et je veux que vous disiez à votre voisin le plus proche ce que cela signifie.”**  **T: “Des BIENS.”**  S: “*des choses à acheter.”*  **T: “Les Biens ce sont les choses que nous achetons.”**  **T: “Les Services ? Dites à votre voisin.”**  S: “ *les choses que les gens font.”*  **T: “Les Services ce sont les choses que les gens font et pour lesquelles ils sont payés.”**  **T: “Producteur ? Dites-le à votre voisin. »**  S: “*C’est celui qui fait des choses.”*  **T: “Qui sont les producteurs?”**  S: “*Ce sont les gens qui fabriquent des choses.”*  **T: “Très bien! Dernier mot, les consommateurs ? Dites à votre voisin.”**  S: “*les gens qui achètent des choses.”*  **T: “Les consommateurs sont les personnes qui achètent des choses.”**  **T: “Bien joué! Maintenant à vos devoirs. En rentrant à la maison demandez à 2 adultes de vous parler de leur profession. Puis déterminez si dans leur travail ils produisent des biens ou des services. Demain, nous ferons un tableau.”** | | | | |
| **Assessment:** | | | | |
| **HOMEWORK: Interview 2 adults about their jobs and determine if they produce goods or services.** | | | | |
| **Extra Ideas:** | | | | |
|  | | | | |