|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade 3**  | **Lesson: 10-9****Problem Solving: Draw a Picture** | ***DRAFT*** |
| **Math Standard(s): 3.NF.2 Domain: Numbers and Operations - Fractions** |
| **Content objective(s):** | **Language Objective(s):** |
| Students will draw a picture to solve problems.***Je peux faire un dessin pour résoudre des problèmes.*** | Students will tell their neighbor a story problem.***Je peux dire problème à mon voisin.*** |
| **Essential Understanding:**Information in a problem can often be shown using a picture or diagram and used to understand and solve the problem. | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:** **Read:****Write:****Speak:** **Sentence Frame:** |
| **Materials:*** Whiteboards, erasers and markers
* Guided and Independent Practice
 | **Additional Lesson Vocabulary:** |
| **Lesson:**  | **Instructional Time: 30 –35 minutes** |
| **Opening: (7 minutes)** * Review fractions – number lines, fraction strips, …

**T: “Aujourd’hui, nous allons nous entrainer à faire des dessins pour nous aider à montrer ce qui se passe dans un problème.”****T: “Dites à votre voisin pourquoi vous allez faire un dessin pour vous aider à résoudre un problème.”****Introduction to New Material (Direct Instruction): (25 minutes)*** Use page 264B of the Teachers’ Manual.
* Read the Pose the Problem – story problem to the students, then, solve it as a whole class.
* Continue by solving problems from pages 264-265 as a whole class (solve at least 5 problems using the slow release model).

**Closing: (6 minutes)****T: “Tournez-vous vers votre voisin et dites-lui une histoire mathématique. Puis il va dessiner votre histoire et la résoudre.”** |
| **Assessment:** |
| **Guided and Independent Practice** |