|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade 3**  | **Lesson: 4-4****Writing Multiplication Stories** | ***DRAFT*** |
| **Math Standard(s): 3.OA.3 also 3.OA.1, 3.OA.5 Domain: Operations and Algebraic Thinking**  |
| **Content objective(s):** | **Language Objective(s):** |
| Students will write math stories for given multiplication.***Je peux écrire des histoires à partir d'une multiplication.***  | Students will tell their neighbor the stories they wrote for given multiplication.***Je peux dire à mon voisin les histoires que j'ai écrites à partir d'une multiplication.*** |
| **Essential Understanding:**Some real-world problems involving joining or separating equal groups or comparison can be solved using multiplication. | **Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:****Read:****Write:****Speak:** **Sentence Frame:** |
| **Materials:*** Whiteboards, markers, erasers
* Guided and Independent practice
 | **Additional Lesson Vocabulary:** |
| **Lesson:**  | **Instructional Time:** |
| **Opening: (5 minutes)** **T: “Vous avez déjà appris comment utiliser la multiplication pour résoudre des problèmes. Aujourd'hui, vous allez apprendre à écrire différentes histoires à partir de multiplications.”****T: “Je vais vous raconter une histoire. Pendant que je raconte, écrivez s'il vous plaît les informations importantes sur votre ardoise. Kara et moi, nous avons préparé 6 muffins par moule.** (pause)**. Nous avons rempli 4 moules.** (pause)**. Donc, combien de muffins avons-nous préparés en tout?** (pause)**? Écrivez la multiplication et répondez sur votre ardoise.”**S: *will write 6 X 4 = 24 and show the teacher.***T: “Chaque fois que nous avons besoin de multiplier dans la vie de tous les jours, nous pouvons raconter une histoire de multiplication.”****Introduction to New Material (Direct Instruction): (4 minutes)*** Write 4 X 5 on the board

**T: “Maintenant, nous allons écrire une nouvelle histoire ensemble.”****T: “Quel genre d'histoire voulons-nous écrire?”**S: *will respond, “une histoire de multiplication.”***T: “Combien de groupes y aura-t-il?”**S: *will say, “il y aura 4 groupes.”***T: “Combien d'objets y aura-t-il dans chaque groupe?”**S: *will respond, “5 objets dans chaque groupe.”***T: “Prenons des livres comme objets dans l'histoire. Quelle histoire pouvez-vous imaginer? Dites l'histoire à votre voisin.”**S: *will turn to their neighbor and come up with a story.***T: “Voilà une histoire à laquelle j'ai pensé. Il y avait 4 élèves. Chacun a pris 5 livres à la bibliothèque. Combien de livres ont-ils pris en tout?”**S: *will respond, “20 livres.”***T: “Regardez le problème au tableau. Quelle histoire de multiplication pourriez-vous écrire à partir de 4 X 5? Travaillez par deux pour écrire et résoudre un problème.”**S: *will work in pairs to write and solve a story problem.** Give the students at least 3-5 minutes

**T: “Bien, le temps est écoulé. Je voudrais que chaque groupe d'élèves dise son histoire à la classe.”**S: *will tell the class their story problems.***Guided Practice: (10 minutes)***Use the modeling cycle:*Teacher Does:* Write 3 X 6 on the board.

**T: “Regardez le problème au tableau. Quelle histoire de multiplication pourriez-vous écrire à partir de 3 X 6? Travaillez par deux pour écrire et résoudre un problème.”**All Students Do:S: *will work in pairs to write and solve a story problem.** Give the students at least 3-5 minutes

**T: “Bien, le temps est écoulé. Je voudrais que chaque groupe d'élèves dise son histoire à la classe.”****Independent Practice: (5 minutes)****T: “Maintenant, c'est l'heure de faire quelques problèmes seuls. S'il vous plaît, retournez à votre bureau et ouvrez vos livres page 106. Écrivez s'il vous plaît des histoires pour les problèmes 1 à 4.”**S: *will work on problems 1-4.** Teacher will check the students’ story problems.

**T: “10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Le temps est écoulé. S'il vous plaît rangez vos livres et apportez vos feuilles avec vous quand vous venez sur le tapis.”**S: *will put their books away and sit on the carpet.***Closing: (minutes)****T: “Je voudrais que 4 élèves partagent une histoire avec la classe.”**S: *will share story problems.* |
| **Assessment:** |
| **Guided Practice problems 1-4** |